

Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы «Технология «Тестоластика» как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»

Щеголева Елена Николаевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 35
Калининского района Санкт-Петербурга

Цель: продолжать знакомить с возможностью использования соленого теста в творчестве детей.

Образовательные задачи:

- расширять кругозор детей о земноводных
- дать сведения о технологии лепки лягушки
- формировать познавательный интерес

Развивающие задачи:

- способствовать развитию мелкой моторики рук,
- развивать чувство формы, глазомер
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей усидчивость
- внимание, аккуратность
- желание доводить дело до конца
- продолжать формировать у детей любовь к живой природе

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: изготовления соленого теста, подбор музыки на занятие, иллюстраций, интересных фактов о жизни земноводных, подбор физкультминуток, чтение сказок и рассказов о лягушках.

Оборудование: соленое тесто, стеки, стаканы с водой, гуашь красная, черная, белая, салфетки, ватные палочки, схема лепки лягушки.

Ход занятия:

1. Вводная часть

-Здравствуйте, дети! К нам пришли гости, давайте поприветствуем!

-Встанем в круг, закроем глаза и представим с вами (включается музыка)

- Раз, два, три, четыре, пять –в лес отправимся гулять

-Будем весело гулять и приключения искать

2. Основная часть.

-Оглянитесь: мы оказались в лесу и перед нами тропинка, куда же она нас приведет?

(Дети идут по следочкам, звучит Кваканье лягушек)

-Что это? (болото)

- А кто в болоте обитает?

- Ребята, весной, в марте отмечают Международный день лягушек

-Как вы думаете почему во всем мире такое почтение и уважение к лягушкам?

(Дети высказывают свои предположения)

На доске висят иллюстрации разных лягушек

-Лягушки это земноводные животные, а назвали их так потому что они живут и на суше и в воде.

- и как правильно вы отметили, что лягушки приносят большую пользу природе и человеку (воспитатель рассказывает некоторые интересные факты)

Хотите немножко поиграть?

ИГРА: Лягушки-попрыгушки

Глазки на макушке

А все ее слова Ква ква ква

Щечки раздувает

Ротик открывает

Чтобы комары и мошки зzzzzz

Летели в рот лягушки

Давайте , присядем за столы и слепим подружек-лягушек

-А лепить будем из соленого теста, оно состоит из муки воды, и соли.

(Воспитатель вывешивает схему лепки и объясняет, как будем лепить по схеме)

-и перед тем как начать лепить, расскажите мне правила безопасности работы со стеклой.(проговариваем правила)

- перед вами соленое тесто, скатаем сначала колбаску и поделим ее пополам, из одной половины у нас будет тело лягушки, а из другой? Подскажите мне по схеме, что????

- правильно : голова, глаза, две передних и две задних лапы.

- далее, после того как слепили туловище ,голову и глаза пальчиковая гимнастика:

Две веселые подружки

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят

Ловко прыгают подружки

Только брызги вверх летят

- Размяли пальчики, продолжим дальше: лапы у нас четыре в виде колбаски, прикрепляем, примазываем. Ну а теперь дорисуем белым и черным цветом глаза, и добавим красный язычок.

Рефлексия:

Что вы сегодня узнали интересное?

Чей праздник отмечают весной?

Почему?

Из чего мы лепили лягушку?

А что бы вы хотели слепить в следующий раз?